

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

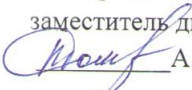
по профессиональному модулю

**ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений**

Согласовано
Начальник ООО «Строительное
Управление №6»

Л.А.Петухова
«01» ~~сентября~~ 2020г

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2020г.

С.И.Орлов

Утверждаю
заместитель директора по УПР

А.В.Соколов
«01» 09 2020г.

Программа учебной практики УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по профессиональному модулю ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации ремонте и реконструкции зданий и сооружений для специальности среднего профессионального образования «08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018г.

Автор: Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по профессиональному модулю

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации и ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Рабочая программа учебной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС - 4 по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения,

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; – оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных зданий на объекте капитального строительства; – обеспечении деятельности структурных подразделений; – согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; – контроле деятельности структурных подразделений; – обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; – проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и
---------------------------	--

	<p>требованиям пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; <p>контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; – составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; – производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; – устанавливать производственные задания; – проводить производственный инструктаж; – выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); – делить фронт работ на захватки и участки; – закреплять объемы работ за бригадами; – организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; – обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; – обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; – обеспечивать соблюдение законности на производстве; – защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; – организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; – оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; – пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экибиозащитную технику; – обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; – проводить аттестацию рабочих мест; – разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; – вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; – проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в

	объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; – научную организацию рабочих мест; – принципы и методы планирования работ на участке; – приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; – нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; – формы организации труда рабочих; – общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ; – гражданское, трудовое, административное законодательство; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки за выполненные работы); – нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; – формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; – основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; – инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; – требования по аттестации рабочих мест; – основы пожарной безопасности; – методы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев; – технику безопасности при производстве работ; – организацию производственной санитарии и гигиены. – основы теплотехнического расчета ограждений зданий; – конструктивные решения энергосберегающих стен, окон, покрытий; – конструктивные элементы каркаса в разрезе здания; – конструкции большепролетных покрытий; – многоэтажные гражданские здания; – основы проектирования элементов несущих систем многоэтажных зданий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Всего часов: 36

В том числе, учебной практики – 36 часов, в том числе:

выполнение заданий при ведении строительного-монтажных работ – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
УП 03	Раздел 1 Выполнение заданий при ведении строительно-монтажных работ	36	X	X	X	36	X	X	X
	Всего:	36	X	X	X	36	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.03 (ПМ) профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		36
МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		
Раздел 01. Выполнение заданий при ведении строительно-монтажных работ		
Тема 1.1. Общий вводный инструктаж	Практическая работа	6
	1. Ознакомление студентов с программой учебной практики. Обеспечение безопасного ведения работ в учебных мастерских. Ознакомление с причинами травматизма, видами травм, с мероприятиями по предупреждению травматизма. Ознакомление с безопасностью труда при перемещению грузов. Применение правил поведения при пожаре, освоение порядка вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности, освоение путей эвакуации. Освоение правил и норм электробезопасности. Обеспечение безопасного ведения работ с электроинструментами, отключение электросети.	6
Тема 1.2. Выполнение заданий при ведении строительно-монтажных работ для звеньев, бригад	Практическая работа	24
	1. Составление ежедневных, недельных, подекадных и месячных заданий на ведение строительно-монтажных работ для звеньев, бригад. Построение организационной структуры предприятия. Составление фотографии рабочего времени. Оформление ежедневных, недельных, подекадных и месячных заявок на материалы и конструкции с учетом оперативного планирования. Распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями и не входящих в их состав отдельных работников на участке) в зависимости от объемов выполняемых работ и сроков сдачи. Использование карт трудовых процессов по видам работ. Оформление документов по учету рабочего времени (табели учета рабочего времени), выработки, простоев. Ведение исполнительной документации (журналы работ, акт освидетельствования скрытых работ, акты приемки ответственных конструкций и т.д.). Использование нормативных и законодательных актов в области охраны труда и окружающей среды при осуществлении строительства. Проведение вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и	24

	целевого инструктажей. Проведение аттестации рабочего места в составе комиссии. Заполнение документации по охране труда (журналы инструктажей, личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты и т.д.).	
Тема 1.3. Составление и оформление отчёта по практике	Практическая работа	2
	1. Составление и оформление отчета по практике.	2
Тема 1.4. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета	Содержание	4
	Сдача отчета по практике	4
Всего		36

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(УП.03.)

3.1. Для реализации программы учебной практики (УП.03.) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.

Лаборатории Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. программы по *специальности.*

Мастерские Каменных работ, плотнично-столярных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. программы по *специальности.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 программы по *профессии/специальности.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Н.Н.Завражин. «Отделочные работы» учеб. пособие для нач. проф. образования.- 3-е изд., издательский центр «Академия», 2018г.
2. И.В.Петров. «Общая технология отделочных строительных работ»: учеб пособие для нач. проф. образования.- 3-е изд., издательский центр «Академия», 2018г.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М. : Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ. М. : АСАДЕМА, 2018г.
5. ГЭСН 81-02-15-2001. Сборник 15 Отделочные работы.
6. ГЭСН р. 81-04-(51-62)-2001. Часть I. На ремонтно-строительные работы.
7. ГЭСН р. 81-04-(63-69)-2001. Часть II. На ремонтно-строительные работ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. –М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>
5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Положение о производственной (профессиональной) практики студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приказ Минобразования России от 21.07.99 г. № 1991
2. Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Письмо Минобразования России от 16.09.99 г. № 16-51-198/16-15
3. Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практики студентов по техническим специальностям в условиях действия государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Письмо Минобразования России от 02.12.99 г. № 16-52-151ин/16-13

4.ГОСТ 7502-95 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.

5. ГОСТ Р 21.1701 -97 СПДС Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03.)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	-составление ежедневных, недельных, подекадных и месячных заданий на ведение строительно-монтажных работ для звеньев, бригад; -построение организационной структуры предприятия: -составление фотографии рабочего времени.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-оформление ежедневных, недельных, подекадных и месячных заявок на материалы и конструкции с учетом оперативного планирования; -распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями и не входящих в их состав отдельных работников на участке) в зависимости от объемов выполняемых работ и сроков сдачи; -использование карт трудовых процессов по видам работ.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	-оформление документов по учету рабочего времени (табели учета рабочего времени), выработки, простоев -ведение исполнительной документации (журналы работ, акт освидетельствования скрытых работ, акты приемки ответственных конструкций и т.д.)	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	-организация оперативного учета выполнения производственных заданий - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; - использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); - формы и методы стимулирования коллективов и работников.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>-использование нормативных и законодательных актов в области охраны труда и окружающей среды при осуществлении строительства; -проведение вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого инструктажей; -проведение аттестации рабочего места в составе комиссии -заполнение документации по охране труда (журналы инструктажей, личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты и т.д.).</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка Результаты формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной.</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе/; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 6.Проявлять гражданско-</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -</p>	

патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Оценка Результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.	